

Charte de continuité pédagogique – Collège F. Mitterrand de Soustons

Du côté de l'élève :

L'élève se connecte tous les matins sur Pronote pour consulter le travail à faire et réaliser les activités demandées.

Il est nécessaire de privilégier l'utilisation de la tablette ou d'un ordinateur pour réaliser les activités, le téléphone n'ayant pas toutes les fonctionnalités requises.

Utiliser les formules de politesse lors des échanges avec les enseignants (Bonjour, cordialement, merci...).

Du côté des enseignants :

Les enseignants assurent le maintien des acquis et le développement des compétences en lien avec le programme dans la mesure des spécificités de l'enseignement à distance.

Les enseignants déposent les ressources et activités à réaliser dans Pronote (accessible via Osé) ou sur un support en ligne.

Les enseignants sont disponibles (excepté situations spécifiques) pour le suivi des élèves via l'onglet discussion de Pronote.

La consultation et le suivi des travaux de l'élève s'effectue via - Pronote et/ou un outil collaboratif utilisé par les enseignants.

Du côté des parents :

Assurer le suivi du travail des enfants : vérifier avec Pronote que les activités demandées sont réalisées et les travaux rendus.

- Signaler à l'établissement toutes difficultés d'accès aux outils numériques et plus largement au numérique afin que des solutions spécifiques puissent être mises en place.

Consulter régulièrement Pronote pour se tenir informé de la situation.

Le temps de travail quotidien à distance est estimé à 4h- 5h